

Programma Lingua inglese

Presupposti pedagogici

In una scuola multiculturale, l'introduzione della lingua straniera già nelle Scuole dell'Infanzia, è un primo passo verso l'integrazione delle diverse culture partendo proprio dalla valorizzazione della diversità linguistica.

Nella fascia dai tre ai sei anni, l'interessamento ad una lingua straniera, contribuisce alla graduale costruzione della propria identità nel confronto con culture diverse. L'apprendimento di una seconda lingua può:

- *promuovere atteggiamenti sociali sempre più positivi;*
- *risolvere svantaggi socio-linguistici;*
- *dare una maggiore consapevolezza nell'uso della lingua materna;*
- *rafforzare l'accoglienza di bambini provenienti da altre culture;*
- *promuovere una crescita personale attraverso giochi specifici che aiutano i bambini a parlare una lingua straniera.*

Strategie metodologiche

Il programma di insegnamento prevede l'acquisizione spontanea della lingua inglese tramite attività didattiche, appropriate per l'età degli allievi, svolte costantemente in lingua e così suddivise durante l'ora di lezione:

- 1) *canzoni, rime, poesie e filastrocche;*
- 2) *racconti e favole;*
- 3) *attività didattiche svolte a rafforzare i concetti di base come colori, forme, numeri ecc..*
- 4) *giochi didattici come tombole dei numeri, dei colori, delle forme, memo ecc..*

Per i bambini della Scuola dell'Infanzia, il ricorso alla musica ed ai giochi linguistici musicali, consente grandi possibilità di apprendimento.

Il bambino canta quando gioca ed è attratto dal gioco stesso che lo porta ad apprendere con maggior facilità. La ripetizione di filastrocche in lingua straniera rappresenta una grande opportunità per "vivere" la lingua. I giochi di ruolo, le simulazioni, il gioco del teatro e della drammatizzazione insieme alle immagini costruite, smontate e ricostruite, alle narrazioni, alle attività grafiche rendono "viva" la lingua inglese.

Le attività programmate portano i bambini ad apprendere la seconda lingua in maniera spontanea, senza imposizioni e forzature.

Organizzazione del progetto

Il servizio si svolgerà nel periodo ottobre - giugno, in orario scolastico con cadenza settimanale.

Gli incontri avranno una durata massima di 60 minuti.

Le insegnanti sono esclusivamente madrelinguiste .

Il materiale a disposizione per le singole lezioni è vario e completo ed il progetto è indirizzato a tutti i bambini della Scuola, dai tre ai cinque anni, eventualmente modificato in base alle esigenze delle singole scuole. Tali modifiche si estendono sulla metodologia adottata che può essere più complessa (per i corsi degli allievi di cinque anni) o meno (tre e quattro anni).

Verifica e valutazione

Alla fine dei nostri corsi verranno consegnate le schede che comporranno un quaderno del lavoro svolto durante il corso e, a discrezione della Scuola verrà preparata una rappresentazione finale eseguita dai bambini.

La nostra proposta è comprensiva di:

- *organizzazione attività;*
- *intervento personale;*
- *materiale didattico per le attività;*
- *assicurazione;*
- *verifiche intermedie e finali;*
- *n. 1 incontro di chiusura attività.*