

## ***Programma Attività motoria***

### **PRESUPPOSTI PEDAGOGICI**

*Il nostro programma di attività ludico-motoria per la scuola dell'infanzia si propone di accompagnare i bambini in un percorso di crescita completo dal punto di vista motorio, intellettuale e sociale; attraverso le più varie forme di gioco motorio, condotte da personale qualificato (diplomati ISEF o laureati in Scienze Motorie), con attrezzature adeguate e in un clima di serenità e divertimento.*

*Le esperienze motorie permetteranno ai fanciulli di sviluppare prima e consolidare poi gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, strisciare, arrampicarsi, ecc.) in un ambiente sicuro e conforme alle loro caratteristiche, al fine di raggiungere una buona coordinazione globale.*

*Se è vero che i bambini di questa fascia di età apprendono facilmente attraverso le esperienze motorie, e se l'intelligenza viene spesso definita come "la capacità di adattamento alle diverse situazioni", possiamo concludere che sperimentare forme giocose sempre nuove e diverse tra loro, sarà uno stimolo importante anche dal punto di vista intellettuale.*

*Non meno importanti saranno i risvolti sociali con i quali i bambini si confronteranno come la cooperazione, l'accettazione dei compagni, il rispetto per i materiali e per le prime piccole regole di gioco nella ricerca di una gioiosa socializzazione.*

### **STRATEGIE METODOLOGICHE**

*Il programma prevede proposte ludiche per le diverse fasce di età, mirate al consolidamento degli **schemi motori** di base e allo sviluppo delle capacità coordinative quali:*

- **equilibrio;**
- **orientamento spazio-temporale;**
- **coord. oculo-manuale;**
- **coord. oculo-podalica;**
- **differenziazione;**

*incrementando inoltre la capacità di reazione (grazie a stimoli visivi e sonori), la mobilità articolare, nella ricerca della strutturazione di un adeguato **schema corporeo**.*

Il servizio si svolgerà nel periodo ottobre - giugno, in orario scolastico con cadenza settimanale.

Gli incontri avranno una durata massima di 60 minuti.

La prima parte dell'incontro sarà dedicata ad un momento di ambientamento tra i bambini e l'insegnante attraverso attività in grado di suscitare entusiasmo ma soprattutto un clima di **fiducia** e accettazione reciproca, oltre ad un'ottimale stato di preriscaldamento.

La fase centrale sarà dedicata all'obiettivo principale programmato per l'incontro in questione (una tra le capacità coordinative sopracitate) attraverso attività giocate e coinvolgenti.

La parte finale sarà costituita da un graduale ritorno alla calma con giochi ed attività che possano stimolare la capacità di **autocontrollo** e **rilassamento**.

La qualità e la grande varietà dei materiali a disposizione degli insegnanti contribuiranno al coinvolgimento dei fanciulli e allo sviluppo della **fantasia motoria**.

## VALUTAZIONE

Durante l'arco della stagione non mancheranno momenti di verifica del lavoro svolto, che consentiranno una valutazione oggettiva dei risultati ottenuti, e un eventuale rimodulazione delle proposte da parte dell'insegnante.

La nostra proposta è comprensiva di :

- organizzazione attività ;
- intervento personale ;
- kit materiali per le attività e relativo trasporto ;
- assicurazione ;
- verifiche intermedie e finali ;

Ritenendo opportuno inserire durante la ns. programmazione, momenti particolari e collettivi di verifica, la nostra proposta prevede inoltre:

- n. 1 incontro speciale di chiusura attività motoria
- n.1 lezione "aperta" alle famiglie da svolgersi durante l'anno scolastico (nel giorno deputato all'attività motoria)